

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «МАРЬЯНОВСКИЙ ЯСЛИ-САД «РАДУГА»
АДМИНИСТРАЦИИ СТАРОБЕШЕВСКОГО РАЙОНА
(МБДОУ «МАРЬЯНОВСКИЙ ЯСЛИ-САД «РАДУГА»)

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
Протокол от 18.03.2024 № 2

УТВЕРЖДАЮ
приказом по МБДОУ
от 19.03.2024 № 43
Заведующий МБДОУ
О. В. Белкина



Отчет

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Марьяновский ясли-сад «Радуга»
администрации Старобешевского района
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Марьяновский ясли-сад «Радуга» администрации Старобешевского района (МБДОУ «Марьяновский ясли-сад «Радуга»)
Руководитель	Белкина Оксана Валентиновна
Адрес организации	287210, ДНР, М.О. Старобешевский, с. Марьяновка, ул. Мира, д.12А.
Телефон, факс	+7(949) 309-64-81
Адрес электронной почты	maryanovskiy.raduga@mail.ru
Учредитель	Администрация Старобешевского района
Дата создания	1965 год
Лицензия	№ ЛО35-00115-93/00666757 от 26 июля 2023г.
Адрес сайта, пабликов	Адрес сайта МБДОУ «Марьяновский ясли-сад «Радуга» https://ds-raduga-maryanovka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/ адрес сообщества «В контакте» МБДОУ «Марьяновский ясли-сад «Радуга» https://vk.com/club217236896 адрес сообщества «Одноклассники» МБДОУ «Марьяновский ясли-сад «Радуга» https://ok.ru/group/70000002242368

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Марьяновский ясли-сад «Радуга» (далее — МБДОУ) расположено в сельской местности.

Здание типовое, 2-х этажное.

Проектная мощность здания рассчитана на 80 мест. Общая площадь здания 871,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 510 кв. м.

Цель деятельности дошкольного учреждения: Построение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.

Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2023 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2023 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ «Марьяновский ясли-сад «Радуга», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для организации процесса по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и ФГОС ДО в МБДОУ «Марьяновский ясли-сад «Радуга» проведена следующая работа:

1. На основании приказа по МБДОУ № 32-о от 10.01.2023г. «О создании рабочей группы по приведению ООП ДОУ в соответствие с ФОП ДО» создана рабочая группа по внедрению ФОП ДО, разработано положение о рабочей группе и утверждена дорожная карта перехода дошкольного учреждения на период с января по август 2023года. к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО И ФГОС ДО. В плане распределены мероприятия по 6 направлениям работы: организационно - управленческое обеспечение, нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, методическое обеспечение, информационное обеспечение, финансовое обеспечение. Для каждого мероприятия отмечены контрольные сроки и назначены ответственные. В наличии протоколы заседания рабочей группы с результатами работы, которые проводились не реже, чем 1 раз в 2 месяца. Результаты работы в виде аналитической справки заслушивались на заседании педагогического совета (протокол № 4 от 31.08.2023г.).

2. Изучены нормативно – правовые документы, регламентирующих внедрение и реализацию ФОП ДО, ФГОС ДО.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Презентация федеральной образовательной программы дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации.

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования
- Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации в 2023г.
- Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации в 2023г.
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»):
- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»):
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.02.2023 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»):
- Письмо Министерства просвещения РФ от 22.05.2023 № 03-870 «О направлении информации»:
 - Вопросы и ответы:
 - Письмо МОН ДНР от 30.05.2023 № 2924 /06.1-28(Инструктивно-методические рекомендации по реализации ФГОС и ФОП в образовательных организациях в 2023-2024 учебном году):
 - Диагностическая карта соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.

3. Разработаны локальные актов ДОО по приведению ОП ДО, в соответствие ФОП ДО, ФГОС ДО:

Приказ по МБДОУ № 32-о от 10.01.2023г. «О создании рабочей группы по приведению ООП ДОУ в соответствие с ФОП ДО»

Приложение1. Положение о рабочей группе.

Приложение2. Состав рабочей группы.

Приложение 3. Дорожная карта по переходу осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО И ФГОС ДО.

Протоколы заседания рабочей группы: протокол 1 от 15.02.2023г., протокол № 2 от 13.03.2023г., протокол № 3 от 18.04.2023г., протокол № 4 от 18.05.2023г., протокол № 5 от 11.08.2023г.

Приказ по МБДОУ № 78-о от 31.08.2023г. «О переходе на федеральную образовательную программу дошкольного образования».

4. Сформирован банк данных нормативно – правовых документов, регламентирующих внедрение и реализацию ФОП ДО, ФГОС ДО (папка для администрации дошкольного учреждения и педагогических работников МБДОУ).

5. Проведен анализ укомплектованности педагогических кадров штата для обеспечения реализации ФОП ДО, ФГОС ДО. Выявление кадровых дефицитов. Штат укомплектован 7 педагогическими работниками: 1-старший воспитатель, 1-музыкальный руководитель, 5-воспитателей.

6. Обеспечено участие педагогов в семинарах, конференциях, форумах, курсах повышения квалификации и других мероприятиях по вопросам перехода на ФОП ДО и ФГОС ДО:

- Приняли участие в следующих онлайн семинарах, посвященных внедрению ФОП ДО:

- Конструктор ООП. Обсуждение и вопросы в прямом эфире
- ФОП ДО: формируем вариативную часть образовательной программы (ОП) детского сада

- «Просвещение». Просто детский сад: речевая готовность детей старшего дошкольного возраста к школе.

- **22.08.2023г. МПАДО. Форум «Ориентиры детства 4.0». Прямой эфир «Ориентиры детства 4.0» итоги и перспективы.**

- **21.09.2023г. Родительский час «Новый взгляд на безопасность детей в ДОО. Научите их главному.**

- **08.09.2023г., 26.10.2023г. Воскобович «Сказки Фиолетового леса о времени» Развивающие игры Воскобовича. (приняли участие 4 педагога без получения сертификатов).**

- 08.12.2023г. Всероссийский флэш-моб «Соцветие семейных ценностей» («Просвещение»)

- 21.11.2023г. Фестиваль Дошкольного образования 21 века; педагогические инициативы, диалог, сотрудничество.

- **30.10.2023г. Методические рекомендации на 2023-2024 учебный год (вызовы, ценности, нововведения, синхронизация) (ГБОУ ДПО Савченко М.В.)**

- **15.01.2024-19.01.2024г. Бесплатный онлайн-марафон. Сферум-помощь. Как это работает? (приняли участие 8 педагогов, в наличии сертификаты и дипломы).**

- **30.06.2023г. Всероссийская интерактивная конференция «ФИП 2023» АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» и сетевое издание «Единый урок» (участие приняли 2 педагога с получением дипломов).**

- 22.02.2024г. «Просвещение». Актуальные оценки качества дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО.

- 29.03.2024г. Всероссийский вебинар по реализации ФОП ДО в субъектах РФ.

7. Разработан цикл консультаций для педагогов по внедрению ФОП ДО по темам:

22.03.2023г. « О необходимости приведения в соответствие с ФОП ДО». «Федеральная образовательная программа дошкольного образования».

19.04.2023г. « Задачи и содержание образовательных областей ФОП ДО». «Особенности организации образовательной деятельности».

17.05.2023г. «Оснащения инфраструктуры ДОО». «Моделирование РРПС». «Примеры модельных решений по созданию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов для реализации образовательных программ ДО».

05.06.2023г. «Нормативно-правовое основание по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в группе, кабинете ДОУ».

8. Организованы методические совещания, педагогические часы по изучению ФОП ДО и проектированию ООП МБДОУ (19.04.2023г. методическое совещание, 22.08.2023г. педагогический час по подготовке к установочному педагогическому совету).

9. Внесены изменения в нормативно-правовую базу деятельности МБДОУ в соответствии с внедрением ФОП ДО.

10. Разработан проект ООП ДО МБДОУ в соответствии с ФОП ДО.

11. На основании диагностической карты проведен мониторинг соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе (результаты отражены в аналитической справке и заслушаны на августовском педагогическом совете протокол № 4 от 31.08.2023г.).

12. Проведено также информационное обеспечение для участников учебно-воспитательного процесса:

- Материалы по внедрению ФОП ДО для методического сопровождения педагогов размещены на официальном сайте МБДОУ в разделе «Педагогам и сотрудникам», подразделе «Методические материалы».
- Для родителей информация размещена на сайте дошкольной организации в Разделе «Наш детский сад» подраздел «Информация для родителей», создана рубрика «Изучаем ФОП ДО вместе с родителями».
- Проведены общесадовые и групповые родительские собрания, в наличии протоколы: общесадовое собрание протокол № 1 от 13.09.2023г., групповые собрания: ясельная группа – протокол № 1 от 15.02.2023г., младшая группа – протокол № 1 от 15.02.2023г., средняя и старшая группы- протокол № 1 от
- Оформлен информационный стенд по ФОП ДО и ФГОС ДО в холле дошкольного учреждения с размещением ссылки на сайт МБДОУ и ФОП ДО.
- Материалы ФОП ДО размещены на сайте дошкольного учреждения и социальных страницах.

13. Внесены изменения в годовой план работы МБДОУ на 2023-2024уч.г. Утвержден план методической работы с учетом ФОП ДО МБДОУ «Марьяновский ясли - сад «Радуга»» на 2023/24 учебный год

14. Основная образовательная программа МБДОУ «Марьяновский ясли-сад «Радуга» утверждена на августовском педсовете 31 августа 2023 года протокол № 4.

Детский сад посещают 93 воспитанника в возрасте от 1, 5 до 6(7) лет.

В дошкольном учреждении сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 разновозрастная (1,5 - 3) — 17 детей;
- 1 младшая группа — 25 детей;
- 1 средняя группа — 22 ребенка;
- 1 разновозрастная (5-6(7)) — 29 детей.

Воспитательная работа

В соответствии с годовым планом МБДОУ с 01.09.2023 педагоги реализует мероприятия по воспитательной работе, разрабатывают календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы МБДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	57	61%
Неполная с матерью	36	39%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	38%
Два ребенка	45	48%
Три ребенка и более	13	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В МБДОУ в 2023 году функционировали следующие профильные группы: художественно – эстетическому и физкультурно-оздоровительному направлениям в соответствии с утвержденным планом работы.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Марьяновский ясли-сад «Радуга».

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых

ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Области развития	Кол-во детей	На начало года				На конец года				Сравнительный результат			
		С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н
Социально-коммуникативное	58/60	4/7%	45/78%	9/15%	0	34/56%	19/31%	6/10%	1/3%	+30/49%	-26/47%	-3/5%	+1/0%
Речевое	58/60	9/16%	32/55%	17/29%	0	20/33%	29/48%	9/15%	2/4%	+11/32%	--3/7%	-8/14%	+2/0%
Познавательное	58/60	14/24%	33/57%	11/19%	0	40/67%	13/22%	5/8%	2/3%	+26/43%	-20/35%	-6/11%	+2/0%
Художественно-эстетическое	58/60	6/10%	42/72%	10/18%	0	32/53%	19/32%	7/12%	2/3%	+26/43%	-23/40%	-3/6%	+2/0%
Физическое	58/60	12/21%	35/60%	11/19%	0	36/60%	21/35%	1/2%	2/3%	+24/39%	-14/25%	-10/17%	+2/0%

Социально - коммуникативное развитие: сформированный уровень увеличился на 30 детей (49%), достаточный на 26 детей (47%) уменьшился, частично сформирован – на 3 детей (5%) уменьшился, не сформирован - увеличился на 1 ребенка (поступивший в МБДОУ в конце года).

Речевое развитие: сформирован уровень на 11 детей (32%) увеличился, достаточный на 3 детей (7 %) уменьшился, частично сформирован – на 8 детей (14%) уменьшился, не сформирован - увеличился на 2 детей (поступившие в МБДОУ в конце года).

Познавательное развитие: сформирован уровень на 26 детей (43%) увеличился, достаточный на 20 детей (35 %) уменьшился, частично сформирован – на 6 детей (11%) уменьшился, не сформирован – увеличился на 2 детей (поступившие в МДОУ в конце года).

Художественно-эстетическое развитие: сформирован уровень на 26 детей (43%) увеличился, достаточный на 23 детей (40 %) уменьшился, частично сформирован – на 3 детей (6%) уменьшился, не сформирован - увеличился на 2 детей (поступившие в МБДОУ в конце года).

Физическое развитие: сформирован уровень на 24 детей (39%) увеличился, достаточный на 14 детей (25 %) уменьшился, частично сформирован – на 10 детей (17%) уменьшился, не сформирован - увеличился на 2 детей (поступившие в МБДОУ в конце года).

Показатели освоения программы позволяют говорить о рациональном использовании педагогами программного и методического материала в учебном году.

Анализ и сравнение качества освоения детьми Типовой образовательной программы дошкольного образования «Растим личность» по образовательным областям на начало и на конец учебного года позволили определить уровень освоения образовательных областей и динамику становления основных характеристик развития личности каждого ребенка, что помогло спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Проведен анализ укомплектованности педагогических кадров штата для обеспечения реализации ФОП ДО, ФГОС ДО. Выявление кадровых дефицитов. Штат укомплектован 7 педагогическими работниками: 1-старший воспитатель, 1-музыкальный руководитель, 5-воспитателей.

За 2023 год педагогические работники не аттестовались.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагогических работника: воспитатель Рябцева С.Н. и Анисимова Г.В.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Дошкольного учреждения приняли участие:

Всероссийская интерактивная конференция федеральных инновационных площадок «ФИП 2023». – июнь 2023г. Приняли участие заведующий МБДОУ Белкина О.В., воспитатель Рябцева С.Н., получены дипломы.

Всероссийский Марафон Друзей Заведенных Островов для дошкольных образовательных организаций – апрель 2023г., воспитанники МБДОУ «Марьяновский ясли-сад «Радуга», воспитатель Рябцева С.Н.

Муниципальный этап Республиканского конкурса я «Педагог года в 2023 году ДНР» в номинации «Воспитатель года» – февраль 2023г. Воспитатель Рябцева С.Н., диплом.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы МБДОУ «Марьяновский ясли - сад «Радуга», детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал совмещен со спортивным — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации

режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью оценки степени готовности развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Марьяновский ясли-сад «Радуга» администрации Старобешевского района (далее- образовательная организация) к реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и соответствия рекомендациям Минпросвещения в **сроки** с 27 марта 2023 года по 15 мая 2023 года был проведен мониторинг инфраструктуры предметно-развивающей среды.

В ходе оценки РППС были использованы следующие методы:

- изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп возрастным особенностям по пяти направлениям развития дошкольников;
- изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;
- изучение документов о соответствии оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

На основании Дорожной карты по внедрению ФОП ДО в образовательный процесс, плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно- методическими материалами в целях реализации образовательной программы дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Марьяновский ясли-сад «Радуга» администрации Старобешевского района , была проведена оценка степени готовности РППС образовательной организации к реализации ФОП ДО и соответствия ее рекомендациям Минпросвещения.

Общий вывод. В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, может использоваться для реализации федеральной образовательной программы. Предметно – пространственная среда образовательной организации соответствует возрасту воспитанников, согласно ФГОС ДО, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей. Воспитание и обучение дошкольников, их деятельность строится на основе учета возможностей, предупреждения интеллектуальных, физических и нервно-

эмоциональных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье. Размещение оборудования в целом, имеет гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

Однако, прослеживается низкий критерий соблюдения принципа трансформируемости и мобильности, которая предполагает наличие в группе легких конструкций, модулей, ширм, шатров, мебели, занавесок и др. приспособлений, легко изменяющихся функционально. Эти конструкции помогут, как воспитателю ситуационно изменить обучающую среду, так и дадут детям возможность самостоятельно обустроить, обжить пространство по своему усмотрению.

Образовательное пространство группы частично оснащено необходимой мебелью, которая требует замены, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями и требованиями программы. Развивающая среда во всех группах современна, интересна, эстетична. Все пространство РППС групп безопасно, соответствует СанПиН, правилам пожарной безопасности.

Создавая предметно - пространственную развивающую среду, педагоги образовательной организации учитывают принципы:

- целесообразности и рациональности, доступности и открытости; соответствия возрасту;
- активности, самостоятельности и творчества; стабильности – динамичности развивающей среды; комплексирования и гибкого зонирования;
- индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды.

По результатам проведения мониторинга были приняты следующие решения:

1. Педагогам принять в работу Методические рекомендации Минпросвещения по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО.

2. Продолжить работу по усовершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Дошкольном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные (в работе учитывались показатели ежегодного медицинского осмотра воспитанников, анализа заболеваемости ежеквартально, показатели физической подготовки на занятиях).

75 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточный уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проведено анкетирование родителей на тему: «Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг МБДОУ», из 65 опрошенных родителей получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — (51 чел.) 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — (47 чел.) 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — (42чел.) 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — (54чел.) 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — (60 чел.) 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 30.12.2023).

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	93
в режиме полного дня (8–12 часов)		93
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	76
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		93 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		3

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
От 5 до 15 лет		1 (12%)
От 15 до 20 лет		2 (25%)
больше 20 лет		5(63%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		4 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(50%)
Наличие в Дошкольном учреждении	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Дошкольном учреждении:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Марьяновский ясли-сад «Радуга» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.